

## 2020年度看護教育委員会研修

		担当者	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
看護 師 研 修 / e- ラー ニング	ラダーⅠ														
	ラダーⅡ	田中・富山	18	2 アド・ヒスケアプランニング (ACP)のコンサルテーションの最終 段階に向けた患者の意思 決定を共有する～(50分)	6 高齢者骨折の看護 計画(46分)	4 高齢者骨折の看護 計画(46分)		6 入退院支援のプロ セスと多職種連携 (44分)	10 入退院支援のプロ セスと多職種連携 (44分)	5 重症度、医療・看護 必要度に必要な 看護記録の書き方 (50分)	12 重症度、医療・看護 必要度に必要な 看護記録の書き方 (50分)		4 災害発生時の初 動体制	13 災害発生時の初 動体制	
	ラダーⅢ	若田・吉松	25	9 アド・ヒスケアプランニング (ACP)のコンサルテーションの最終 段階に向けた患者の意思 決定を共有する～(50分)	4 看取り期の看護・ 家族ケア(45分)	11 看取り期の看護・ 家族ケア(45分)		3 入退院支援のプロ セスと多職種連携 (44分)	1 入退院支援のプロ セスと多職種連携 (44分)	14 重症度、医療・看護必要度 の評価ポイント～中級編:送 いやすい評価ポイント～	3 重症度、医療・看護必要度 の評価ポイント～中級編:送 いやすい評価ポイント～		13 災害時に医療従 事者が自身の身を 守るために(30分)	4 災害時に医療従 事者が自身の身を 守るために(30分)	
	ラダーⅣ	藤嶋		23 アド・ヒスケアプランニング (ACP)のコンサルテーションの最終 段階に向けた患者の意思 決定を共有する～(50分)											
	ラダーⅣ	藤嶋		12 怒らない怒らせない関わり 方～配慮が必要なスタッフ への対応～(45分)	13 いまだき世代の力 を引き出す(e- ラーニング40分)	14 相手の思いをくみ取り理解 するチーム対応の構築～ 美生の原因を理解し、今後 に生かすために～		8 看護実践能力を育 成するためのリフ レクション	13 看護師が知ってお くべき耐性菌とマ ネジメント(45分)	10 重症度、医療・看護必要度 の評価ポイント～中級編:送 いやすい評価ポイント～	8 重症度、医療・看護必要度 の評価ポイント～中級編:送 いやすい評価ポイント～		9 看護実践能力を育 成するためのリフ レクション	9 災害時に医療従 事者が自身の身を 守るために(30分)	
	ラダーⅤ	森尾	16	16 目標設定面談の 仕方										16 コンピテンシー2	
	ラダーⅤ	森尾													
予備日	ラダーⅡ、 Ⅲ、Ⅳ 受講者が少 なかったもの				27	25		26	24	28	19		27	27	
	全員	各委員会				看護ME 人工呼吸器		看護ME 輸液ポンプ シリ ンポンプ		認知症基礎編		CST	認知症応用編	ME機器 心電図	褥瘡(院内研修)
ケア ワ ー カー 研	仲井・園川・ 川田・西本・ 折口	e-ラーニング	29 日常生活援助	30 日常生活援助	30 看護補助者にお ける医療安全と感 染防止	27 看護補助者にお ける医療安全と感 染防止	24 守秘義務と個人情 報	29 守秘義務と個人情 報	26 看護補助業務を遂 行するための基本 的な知識技術	26 看護補助業務を遂 行するための基本 的な知識技術	23 医療チーム及び看護 チームの一員として の看護補助業務の 理解	25 医療チーム及び看護 チームの一員として の看護補助業務の 理解			